

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ «Лицей №4»

Приказ № 10/1 от 01.02.2024

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов по обществознанию для промежуточной аттестации обучающихся 8 класса

Материал предназначен для учащихся **8-х классов**, в качестве оценки уровня знаний по предмету обществознание (разделы: человек и общество, сфера духовной культуры, социология, экономика), во время переводных экзаменов.

Документы, определяющие содержание работы:

Для подготовки к экзаменам, рекомендуется учебник для 8 класса «Обществознание», Москва, Просвещение, Автор Л.Н. Боголюбов.

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.

Экзаменационная работа состоит из 2 частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 20 тестовых заданий: с выбором одного правильного ответа, на установление соответствия, на сравнение, выявление определенных позиций.

Часть 2 содержит 5 заданий, предполагающих развернутый ответ: поиск социальной информации из фотоизображения, раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий, задание на анализ статистической информации.

Время выполнения работы.

На проведение экзамена отводится 60 минут.

Критерии оценивания.

Правильно выполненная работа оценивается 33 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 (1– 20) оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов – 20.

Задание части 2 (21-25) оценивается по следующему принципу: поиск социальной информации из фотоизображения- 3б, раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий - по 2б, задание на анализ статистической информации- 4б. Максимальное количество баллов – 13.

Шкала перевода общего балла в школьную отметку:

0 -15 – «2»

16-22 – «3»

23-28 – «4»

29-33 – «5»

1. Человека от животного отличает
 - 1) инстинкт самосохранения
 - 2) использование природных объектов
 - 3) стремление понять окружающий мир
 - 4) способность приспосабливаться к условиям среды
2. Общество в широком смысле слова означает
 - 1) естественную среду обитания человека
 - 2) группу людей, объединённых общими интересами
 - 3) стадию исторического развития народа
 - 4) всё человечество в прошлом, настоящем и будущем
3. К категориям нравственности относятся понятия
 - 1) честь и достоинство
 - 2) комфорт и удобства
 - 3) природа и культура
 - 4) здоровье и успех
4. Примером трудовой деятельности является
 - 1) приготовление обеда
 - 2) общение с друзьями
 - 3) осмотр выставки картин
 - 4) игра на компьютере
5. Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?
 - 1) открытие сети продовольственных гипермаркетов
 - 2) объяснение причин роста инфляции
 - 3) расчёт показателей государственного бюджета
 - 4) прогнозирование спроса на товары
6. Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся (- ится)
 - 1) средства связи
 - 2) клиенты фирмы
 - 3) здание фирмы
 - 4) штат сотрудников
7. К прямым налогам относится
 - 1) акциз
 - 2) таможенная пошлина
 - 3) налог на имущество
 - 4) налог с продаж
8. К дефициту государственного бюджета непосредственно ведет
 - 1) уменьшение налоговых поступлений
 - 2) увеличение объемов производства
 - 3) сокращение расходов на оборону
 - 4) развитие малого бизнеса
9. Семья, в отличие от других малых групп, характеризуется
 - 1) общими увлечениями
 - 2) непосредственными личными контактами
 - 3) собственными социальными нормами
 - 4) совместным ведением хозяйства
10. Отличительным признаком нации как этнической общности является
 - 1) общность языка и духовной культуры
 - 2) суверенность во внешней политике
 - 3) наличие публичной власти
 - 4) многообразие отношений собственности
11. Верны ли следующие суждения о социальных ролях?
 - А. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.
 - Б. Все социальные роли человека имеют формальный характер.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
 - А. Конфликтное взаимодействие возможно в любом обществе.

Б. Причины социального конфликта могут быть связаны с противоречием интересов социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Взимание прямых налогов не связано с учётом доходов или имущества.

Б. Налоги с продажи товаров и услуг относятся к косвенным налогам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Кирилл и Николай узнали, что Михаил пригласил к себе в гости на празднование Нового года всех одноклассников, кроме них. Кирилл просто прекратил всякое общение с Михаилом, а Николай попытался через друзей узнать о причинах поступка Михаила. Сравните два способа поведения в межличностном конфликте: уход от конфликтной ситуации и привлечение посредников. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) выход без уступок и отстаивания своих интересов
- 4) участие третьей стороны

Черты сходства	Черты отличия

15. В приведенном списке указаны черты сходства понятий «искусство» и «наука» и черты их отличия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) отражает представления человека о мире и своем месте в нем
- 2) не зависит от мнения конкретного человека
- 3) выражает точку зрения конкретного человека
- 4) является частью духовной жизни человека

Черты сходства	Черты отличия

16. На уроке обществознания обсуждались функции государства в рыночной и командной экономике. Сравните функции государства в этих двух типах экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) сбор налогов
- 2) поддержание свободной конкуренции производителей
- 3) предоставление общественных товаров и услуг
- 4) создание правового поля для развития предпринимательства

Черты сходства	Черты отличия

17. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) отдых и сон
- Б) общение с друзьями
- В) реализация своих потребностей в деятельности
- Г) самосохранение
- Д) карьерный рост

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

- 1) товар
- 2) услуга

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

КРИТЕРИИ

- А) башкиры
- Б) петербуржцы
- В) удмурты
- Г) мусульмане
- Д) буддисты

- 1) этносоциальный
- 2) религиозный
- 3) территориальный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Запишите слово, пропущенное в таблице.

КРИТЕРИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СТРАТИФИКАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Доход	Количество денежных поступлений индивида или семьи за определённый период времени
_____	Способность навязывать свою волю независимо от желания других людей

21. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; собственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

22. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

Страта; доход; власть; демократия; социальная мобильность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

23. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.

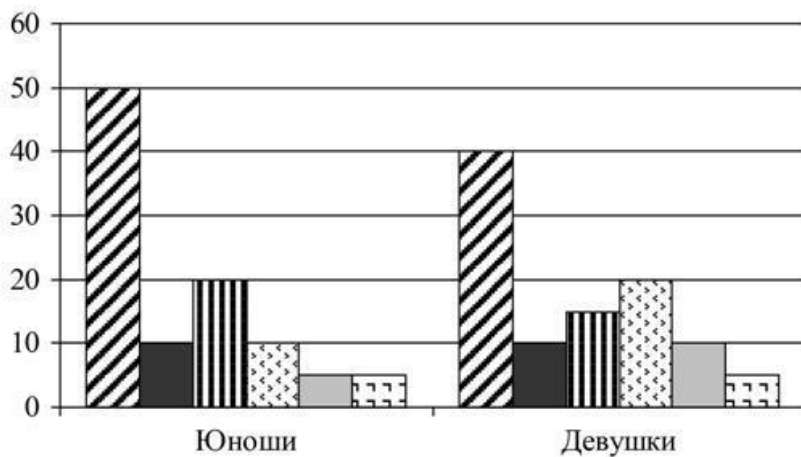
Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

24. Рассмотрите фотографию.

Какой вид экономической деятельности осуществляют члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.



25. Учёные опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
- Мне нужна самореализация
- Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице
- Мне интересно то, чем я занимаюсь
- Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми
- Моя работа очень нужна обществу

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.